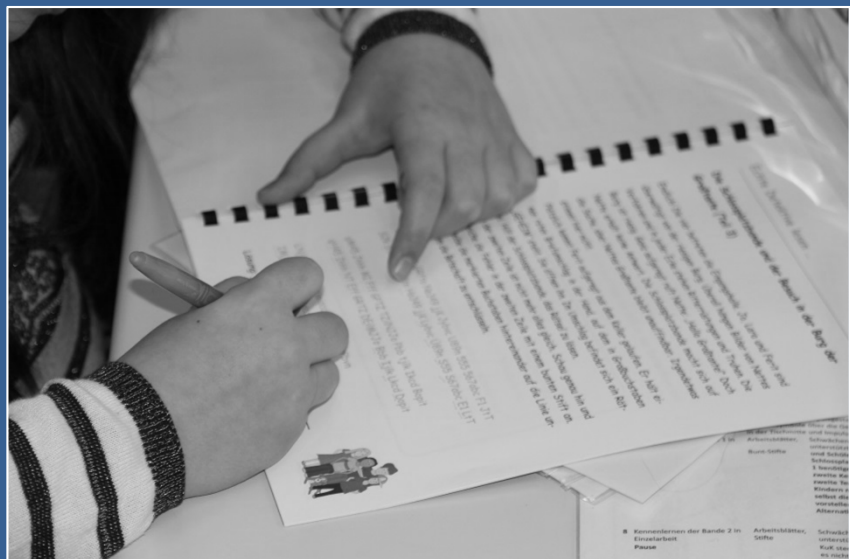


Hans-Joachim Jürgens

Buchstabengruppen

Automatisierung der Worterkennung



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt (XVIII)**

Hans-Joachim Jürgens

Buchstabengruppen

Automatisierung der
Worterkennung

WWU Münster

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt**

XVIII

Hans-Joachim Jürgens

Buchstabengruppen

Automatisierung der
Worterkennung

Hans-Joachim Jürgens: Buchstabengruppen. Automatisierung der Worterkennung (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 19), Münster: WWU 2018.

Impressum

© 2018 by Hans-Joachim Jürgens, Münster

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germanistisches Institut, Schlossplatz 34, 48143 Münster

Kontakt:

hajo.juergens@uni-muenster.de

Hans-Joachim Jürgens

Buchstabengruppen

Automatisierung der
Worterkennung

Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses achtzehnten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster: Anneke Noah, Lukas Sarbok, Judith Waltermann, Marcel Meyering, Sina Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Danemann, Patricia Pantke und Regina Seidlitz.

Danken möchte ich auch herzlich den Lehrerinnen und Lehrern der Mosaik-Grundschule in Münster Gievenbeck, in der wir unter der kundigen Beratung des Schulleiters Fredon Salehian Unterrichtsmaterialien erproben durften.

Ebenso gilt mein großer Dank den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen der Mosaik-Grundschule, die an den Erprobungen mit größtem Engagement teilgenommen und uns durch ihr freundliches Feedback wesentlich bei der Optimierung der Materialien geholfen haben. Ebenso unverzichtbar waren die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrkräfte, die mit unseren Materialien gearbeitet haben. Auch ihnen sei hiermit herzlich gedankt!

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatz-

bande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

07. August 2018

Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		13
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler		15
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 18/0a	16
Ausbildungsprotokoll für die Schülerinnen und Schüler	KV 18/0b	17
3. Buchstabengruppen erkennen		18
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und der streng geheime Telefoncode	KV 18/1	19
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und das Geheimwort für Telefongespräche	KV 18/2	20
Detektivübung: Wörter mit „ern“ finden	KV 18/3	21
Detektivübung: Wörter mit „ver“ finden	KV 18/4	22
Detektivübung: Wörter mit „ich“ finden	KV 18/5	23
Detektivübung: Wörter mit „ick“ finden	KV 18/6	24
Detektivübung: Wörter mit „men“ finden	KV 18/7	25
Detektivübung: Wörter mit „ein“ finden	KV 18/8	26
Detektivübung: Buchstabengruppen finden	KV 18/9	27
Detektivübung: Wörter bilden	KV 18/10	28

4. Lösungen		29
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und der streng geheime Telefoncode	KV 18/11	30
Detektivübung: Die Schlossplatzbande und das Geheimwort für Telefongespräche	KV 18/21	31
Detektivübung: Buchstabengruppen finden	KV 18/91	32
Detektivübung: Wörter bilden	KV 18/101	33

Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der achtzehnte einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix¹ in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

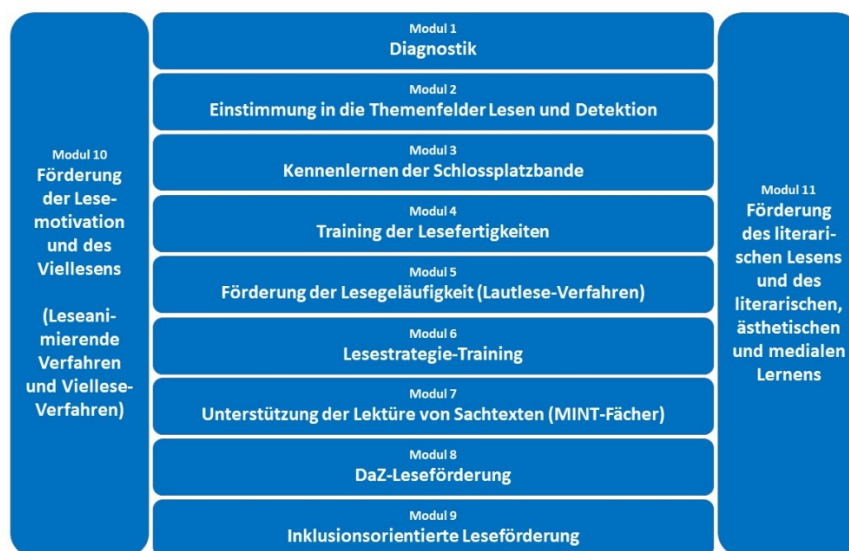
Der vorliegende Band bietet Materialien mit der Schlossplatzbande zur Förderung des Erkennens von Buchstabengruppen beim Lesen. Er gehört zum Modul 4 *Training der Lesefertigkeiten*².

¹ Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

² Vgl. ebenfalls sehr empfehlenswert: Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008. Siehe ferner: Gerd Kruse: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189, hier insb. S. 182-183.

Den Materialien vorangestellt sind eine Übungsanleitung sowie ein Ausbildungsprotokoll zum selbstregulierenden Lernen der Schülerinnen und Schüler.³

DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1

³ Vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5.



Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zum/zur Detektiv/in und Leser/in eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau für dich passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. Zehn intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin/den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.

Detektiv- und Leseausbildung



Dein Name

Modul 4/ Buchstabengruppen

Name der Detektivübung	Datum	Y	YY	YYY	YYYY

- Y Die Detektivübung fiel mir sehr leicht.
- YY Die Detektivübung fiel mir leicht.
- YYY Die Detektivübung fiel mir schwer.
- YYYY Die Detektivübung fiel mir sehr schwer.





Materialien





Detektivübung: Die Schlossplatzbande und der streng geheime Telefoncode

In dem folgenden Wörterpuzzle haben sich einige Wörter versteckt, die in sich die Buchstabengruppe **aum** haben. Kreise diese Wörter ein. Die Anfangsbuchstaben dieser Wörter bilden in der richtigen Reihenfolge ein Geheimwort, das die Mitglieder der Schlossplatzbande am Telefon verwenden, wenn sie nicht offen sagen können, dass sie in Gefahr sind.



Der erste und der letzte Buchstabe des Geheimwortes stehen schon da. Die anderen Buchstaben musst du richtig kombinieren.

Lösung: A _ _ O _ _ _ _ T





Detektivübung: Die Schlossplatzbande und das Geheimwort für Telefongespräche

In dem folgenden Wörterpuzzle haben sich einige Wörter versteckt, die in sich die Buchstabengruppe **lei** haben. Kreise diese Wörter ein. Die letzten Buchstaben dieser Wörter bilden in der richtigen Reihenfolge ein Geheimwort, das die Mitglieder der Schlossplatzbande am Telefon verwenden, wenn sie nicht offen sagen können, dass ein Verdächtiger neben ihnen steht.



Die gefundenen Buchstaben musst du in der richtigen Reihenfolge kombinieren.

Lösung: _ _ _ _ _

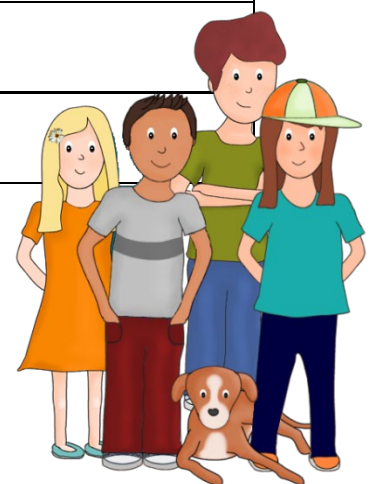




Detektivübung: Wörter mit „ern“ finden

Schreibe in die Tabelle unten ganz viele Wörter, die die Buchstabengruppe **ern** enthalten, und lies sie dann laut vor.

z.B.: Eltern; gestern





Detektivübung: Wörter mit „ver“ finden

Schreibe in die Tabelle unten ganz viele Wörter, die die Buchstabengruppe **ver** enthalten, und lies sie dann laut vor.

z.B. : Verhalten, Verdacht





Detektivübung: Wörter mit „ich“ finden

Schreibe in die Tabelle unten ganz viele Wörter, die die Buchstabengruppe **ich** enthalten, und lies sie dann laut vor.

z.B.: Teich, weich





Detektivübung: Wörter mit „ick“ finden

Schreibe in die Tabelle unten ganz viele Wörter, die die Buchstabengruppe ick enthalten, und lies sie dann laut vor.

z.B.: Knick; Geschick





Detektivübung: Wörter mit „men“ finden

Schreibe in die Tabelle unten ganz viele Wörter, die die Buchstabengruppe **men** enthalten, und lies sie dann laut vor.

z.B.: Samen; Rahmen





Detektivübung: Wörter mit „ein“ finden

Schreibe in die Tabelle unten ganz viele Wörter, die die Buchstabengruppe **ein** enthalten und lies sie dann laut vor.

z.B.: Bein; rein





Detektivübung: Buchstabengruppen finden

Unterstreiche alle Wörter, die die Buchstabengruppe "ein" enthalten, rot, alle, die die Buchstabengruppe „lich“ enthalten, grün, und alle, die die Buchstabengruppe „ten“ enthalten, blau.

Bein, herzlich, flötend, kostend, froschähnlich, raten, bieten, rundlich, Heim, kindlich, klanglich, räumlich, nördlich, Feuerwehr, Polizei, einbauen, Conny, Fahrzeug, Auto, Bus, Fahrrad, Pedal, schmerzlich, ratend, sämtlich, folglich, stattlich, Sattel, sitzen, treten, Luftpumpe, stofflich, weiblich, heimatlich, Reim, Gedicht, Ballade, Kurzgeschichten, Märchen, Erzählung, Bericht, lastend, ortend, Nachrichten, berichten, schreiben, lesen, Buch, Bilderbuch, Comic, feiern, Geburtstag, käuflich, grünlich, spaltend, schenken, Geschenk, Adresse, Eingang, Verpackung, Geschenkpapier, einpacken, herbstlich, festlich, rötlich, Feind





Detektivübung: Wörter bilden

Bilde möglichst viele Wörter mit dem Wortstamm
dicht/Dicht.

ver		en
	<h1>Dicht/dicht</h1>	





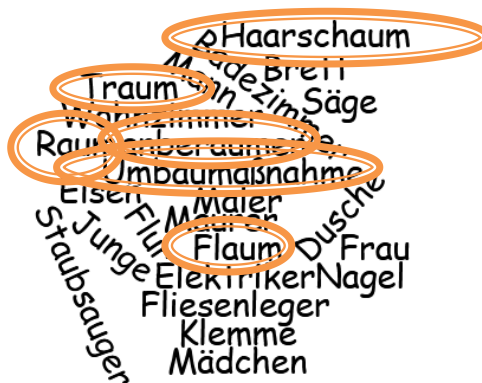
Lösungen





Detektivübung: Die Schlossplatzbande und der streng geheime Telefoncode

In dem folgenden Wörterpuzzle haben sich einige Wörter versteckt, die in sich die Buchstabengruppe **aum** haben. Kreise diese Wörter ein. Die Anfangsbuchstaben dieser Wörter bilden in der richtigen Reihenfolge ein Geheimwort, das die Mitglieder der Schlossplatzbande am Telefon verwenden, wenn sie nicht offen sagen können, dass sie in Gefahr sind.



Der erste und der letzte Buchstabe des Geheimwortes stehen schon da. Die anderen Buchstaben musst du richtig kombinieren.

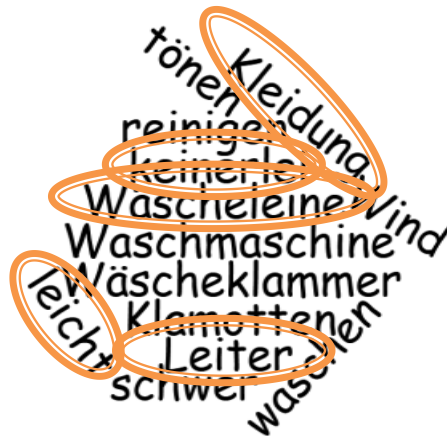
Lösung: AUTOFAHRT





Detektivübung: Die Schlossplatzbande und das Geheimwort für Telefongespräche

In dem folgenden Wörterpuzzle haben sich einige Wörter versteckt, die in sich die Buchstabengruppe **lei** haben. Kreise diese Wörter ein. Die letzten Buchstaben dieser Wörter bilden in der richtigen Reihenfolge ein Geheimwort, das die Mitglieder der Schlossplatzbande am Telefon verwenden, wenn sie nicht offen sagen können, dass ein Verdächtiger neben ihnen steht.



Die gefundenen Buchstaben musst du in der richtigen Reihenfolge kombinieren.

Lösung: TIGER





Detektivübung: Buchstabengruppen finden

Unterstreiche alle Wörter, die die Buchstabengruppe "ein" enthalten, rot, alle, die die Buchstabengruppe „lich“ enthalten, grün, und alle, die die Buchstabengruppe „ten“ enthalten, blau.

Bein, herzlich, flötend, kostend, froschähnlich, raten, bieten, rundlich, Heim, kindlich, klanglich, räumlich, nördlich, Feuerwehr, Polizei, einbauen, Conny, Fahrzeug, Auto, Bus, Fahrrad, Pedal, schmerzlich, ratend, sämtlich, folglich, stattlich, Sattel, sitzen, treten, Luftpumpe, stofflich, weiblich, heimatlich, Reim, Gedicht, Ballade, Kurzgeschichten, Märchen, Erzählung, Bericht, lastend, ortend, Nachrichten, berichten, schreiben, lesen, Buch, Bilderbuch, Comic, feiern, Geburtstag, käuflich, grünlich, spaltend, schenken, Geschenk, Adresse, Eingang, Verpackung, Geschenkpapier, einpacken, herbstlich, festlich, rötlich, Feind





Detektivübung: Wörter bilden (Lösung)

Bilde möglichst viele Wörter mit dem Wortstamm **dicht/Dicht**.

ver	Dicht/dicht	en
		en
ab		en
		ung
Ver		ung
		er
		ungsring
		schlauch



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt
(XVIII)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Sparkasse

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost